

„Zasady dostosowania warszawskiej sieci szkół wspierających uzdolnionych do zmian wynikających z reformy oświaty”¹⁾

– raport z wdrożenia –

Spis treści:

I. Wstęp	2
II. Zmiana struktury organizacyjnej szkół z Certyfikatem WARS i SAWA	5
III. Aneksy aktualizacyjne	9
IV. Harmonogram kolejnych działań aktualizacyjnych w r. szk. 2017/2018	16

Warszawa, styczeń 2018 r.

Opracowanie:

Edyta Jaromin

Wydział Doskonalenia, Projektów Edukacyjnych i Międzynarodowych
w Biurze Edukacji Urzędu m.st. Warszawy

¹⁾ określonych na podstawie § 6 ust. 1 zarządzenia nr 1565/2017 Prezydenta m.st. Warszawy z dnia 22 września 2017 r. w sprawie procedury uzyskiwania Certyfikatu Prezydenta m.st. Warszawy WARS i SAWA.

Dostęp: <http://edukacja.warszawa.pl/projekty-i-inicjatywy/program-wars-i-sawa/aktualnosci/15190-zasady-dostosowania-warszawskiej-sieci>



I. Wstęp:

W związku ze skutkami zmian struktury polskiej oświaty²⁾, Biuro Edukacji Urzędu m.st. Warszawy podjęło szereg działań mających na celu aktualizację ramowych założeń samorządowych programów tak, aby mogły być one kontynuowane po wprowadzeniu reformy.

Program WARS i SAWA, będący jednym z elementów lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży pn.: „Warszawski System Wspierania Uzdolnionych”³⁾, z uwagi na swoją rozbudowaną strukturę i systemowy charakter, wymagał szczególnej analizy.

W latach 2010-2016 warszawskim publicznym i niepublicznym szkołom zostało przyznanych łącznie 251 Certyfikatów Prezydenta m.st. Warszawy WARS i SAWA (zwanym dalej Certyfikatami lub C), które są istotną częścią realizacji programu.

133 szkół z Certyfikatami, po trzech latach pracy nad wdrażaniem własnego planu wspierania uczniów uzdolnionych, przeprowadziło pozytywną ewaluację osiągnięć i otrzymało Certyfikaty bezterminowe. Warszawską sieć szkół wspierających uzdolnionych w minionym roku szkolnym 2016/2017 tworzyło 206 szkół.

Jesienią 2017 r. Prezydent m.st. Warszawy przyznała kolejnych 13 Certyfikatów szkołom, będącym już w nowej strukturze organizacyjnej (VIII edycja); a 13 kolejnych szkół, które uczestniczą obecnie w postępowaniu certyfikacyjnym (IX edycja), wdraża pierwsze rozwiązania.

Cały miniony rok szkolny 2016/2017 upłynął na intensywnej pracy koncepcyjnej, której kluczową kwestią było zachowanie dotychczasowego dorobku warszawskiej sieci szkół wspierających uzdolnionych oraz zapewnienie rozwoju oferty wspierania uczniów szkołom, które otrzymały Certyfikaty bezterminowe. Biuro Edukacji przeprowadziło szereg rozmów i konsultacji z warszawskim środowiskiem edukacyjnym (w tym np. konsultantami WCIES, przedstawicielami szkół z sieci, doradcami metodycznymi i ekspertami zewnętrznymi), których efektem są:

- a) nowa procedura uzyskiwania Certyfikatu, określona zarządzeniem nr 1565/2017 Prezydenta m.st. Warszawy z dnia 22 września 2017 r. w sprawie procedury uzyskiwania Certyfikatu Prezydenta m.st. Warszawy WARS i SAWA,
- b) opracowane „Zasady dostosowania warszawskiej sieci szkół wspierających uzdolnionych do zmian wynikających z reformy oświaty” (zwane dalej Zasadami).

Do najpilniejszych korekt w ramowych założeniach programu WARS i SAWA należy zaliczyć:

- a) zawieszenie w minionym roku szkolnym 2016/2017 składania, przez szkoły zainteresowane uzyskaniem Certyfikatu bezterminowego, wyników wewnętrznych ewaluacji szkolnych programów wspierania uzdolnionych (spwu),
- b) zmianę dotychczasowego 3-letniego cyklu realizacji spwu, na cykl 4-letni. Wiąże się to z wydłużeniem ważności Certyfikatów posiadanych przez szkoły (szczegóły w Zasadach: Tabela nr 1 i rysunek).

²⁾ zmiany wprowadzone Ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.)

³⁾ Uchwała nr LIV/1331/2017 Rady m.st. Warszawy z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie zatwierdzenia lokalnego programu wspierania edukacji dzieci i młodzieży pn. Warszawski System Wspierania Uzdolnionych.



Szczególne zagrożenie dla zachowania ciągłości programu stworzyła decyzja o likwidacji gimnazjów. W związku z ich przekształcaniem w różne typy szkół, włączaniem do różnych typów szkół lub wygaszaniem pojawiła się gama możliwych skutków dla dotychczasowej certyfikacji (szczegóły w Rozdziale II pkt 2 oraz w Zasadach: Tabela nr 2).

W wyniku przekształceń 251 jednostek (w tym 63 gimnazjów), którym Certyfikat został przyznany w latach 2010-2016, powstało 226 szkół funkcjonujących od 1 września 2017 r. (Rozdział II).

Szkoły te miały możliwość:

- a) utrzymania statusu swojego Certyfikatu,
- b) przejęcia statusu Certyfikatu gimnazjum włączonego - w przypadku, gdy gimnazjum miało „wyższy”* status Certyfikatu niż szkoła, do której zostało włączone.

Szczegółowe warunki, w tym wprowadzenie tzw. „aneksu aktualizacyjnego” w okresie przejściowym wdrażania zmian w programie WARS i SAWA (pierwszy semestr roku szkolnego 2017/2018), określono w Zasadach.

Aneks w formie kwestionariusza ankiety, adresowany do wszystkich ww. 226 szkół zainteresowanych kontynuacją udziału w programie WARS i SAWA po zmianach oświatowych, dostępny był w systemie ankietowym Biura Edukacji do 30 listopada 2017 r. i zawierał:

- a) aktualizację informacji nt. szkolnego zespołu wspierania uzdolnionych (w tym lidera zespołu),
- b) rekomendacje w zakresie wspierania ucznia zdolnego do wdrożenia w spwu.

Zgodnie z analizą aneksów aktualizacyjnych, 179 na 226 szkół (80%), którym Certyfikat Prezydenta m.st. Warszawy WARS i SAWA został przyznany przed zmianami oświatowymi, zaakceptowało opracowane „Zasady dostosowania warszawskiej sieci szkół wspierających uzdolnionych do zmian wynikających z reformy oświaty” i wyraziło zainteresowanie kontynuacją swojego udziału w programie WARS i SAWA. Ogromnie cieszy fakt, że tak liczna grupa warszawskich szkół chce rozwijać dotychczasowy dorobek ukierunkowany na rozwijanie uzdolnień uczniów, będąc w warszawskiej sieci szkół wspierających uzdolnionych, dziękujemy! ☺

Podsumowując, w roku szkolnym 2017/2018 warszawską sieć szkół wspierających uzdolnionych i tym samym aktualny Certyfikat Prezydenta m.st. Warszawy WARS i SAWA posiada 185 szkół, w tym 172 z Certyfikatem sprzed zmian oświatowych (bez 7 szkół o statusie Certyfikatu – ważność wygasła) oraz 13, którym Certyfikat został przyznany jesienią 2017 r. (więcej w Rozdziale III pkt 3).

Pozostałe 47 z 226 szkół, które nie przedłożyły aneksów aktualizacyjnych bądź w aneksach wskazały, że na ten moment nie są zainteresowane udziałem w programie WARS i SAWA, mają możliwość przystąpienia od nowa do procedury certyfikacyjnej w kolejnych latach.

* np. gdy do SP (której ważność Certyfikatu wygasła) zostało włączone G (któremu został przyznany Certyfikat bezterminowy), wówczas SP mogła przejść bezterminowy status Certyfikatu.



Niniejsze opracowanie stanowi analizę zmian w strukturach organizacyjnych i statusach Certyfikatów wszystkich 226 szkół, które po zmianach oświatowych mogły przejąć Certyfikat przyznany w latach 2010-2016 (Rozdział II). Rozdziały III i IV poświęcone są stricte grupie 179 szkół, które w aneksach aktualizacyjnych wyraziły zainteresowanie kontynuacją udziału w programie WARS i SAWA i utrzymaniem statusu Certyfikatu, na warunkach określonych w Zasadach.

W ciągu ośmiu lat realizacji programu zebrano doświadczenie, które można obecnie wykorzystać do wprowadzenia modernizacji. Stąd istotną zmianą w programie jest też zastąpienie koncepcji, wspólnej dla dwóch stołecznych programów (WARS i SAWA i Szkoła z pomysłem) Kapituły, inicjatywą obejmowania szkół z warszawskiej sieci szkół wspierających uzdolnionych swoistym patronatem warszawskich i ogólnopolskich instytucji. Podstawowym celem koncepcji patronatów jest wzmacnianie współpracy szkół z instytucjami warszawskimi, poprzez wykorzystanie ich potencjału dla rozwoju uczniów i nauczycieli. Pierwsza, pilotażowa oferta patronatów pn. „WARS i SAWA bliżej Społeczności, Nauki, Sztuki – czyli SeNS wspierania uzdolnionych” realizowana jest w II semestrze roku szkolnego 2017/2018 i przygotowana została przez trzy instytucje: Centrum Edukacji Obywatelskiej (obszar - Społeczność), Centrum Nauki Kopernik (obszar - Nauka), Zachęta-Narodowa Galeria Sztuki (obszar - Sztuka). W pilotażu uczestniczy 40 szkół posiadających bezterminowy Certyfikat. Szczegółowy opis idei patronatów instytucjonalnych dostępny jest na stronie internetowej Biura Edukacji: <http://edukacja.warszawa.pl/projekty-i-inicjatywy/program-wars-i-sawa/sens>
Efekty działań w ramach pilotażu półrocznej koncepcji patronatów można śledzić i komentować na bieżąco na Padlecie: https://padlet.com/blizejsensu/spoleczenstwo_nauka_sztuka

Zespół programu WARS i SAWA serdecznie dziękuje społecznościom szkół, które mimo trudności i wyzwań związanych z licznymi reorganizacjami i aktualizacjami wynikającymi ze zmian oświatowych, w centrum swojego zainteresowania stawiają dobro ucznia i kontynuują realizację szkolnych programów wspierania uzdolnionych – czy to pod agendą programu WARS i SAWA, czy poza jego ramami. Ze swej strony samorząd warszawski również może zapewnić Państwa, że systemowe działania skierowane do uczniów uzdolnionych, ich rodziców i nauczycieli z pewnością pozostaną jednym z kluczowych elementów stołecznej polityki edukacyjnej.

Cieszymy się, że szkoły tak licznie odpowiedziały na rozwiązania organizacyjne zaproponowane w „Zasadach dostosowania warszawskiej sieci szkół do zmian wynikających z reformy oświaty”. Kluczową kwestią było zachowanie dotychczasowego dorobku warszawskiej sieci szkół wspierających uzdolnionych oraz zapewnienie rozwoju oferty wspierania uczniów szkołom, które otrzymały Certyfikaty bezterminowe.

Utwierdziło nas to w przekonaniu - że działania, które wspólnie podejmujemy w programie WARS i SAWA, mają SeNS 😊 i należy je kontynuować.

II. Zmiana struktury organizacyjnej szkół z Certyfikatem WARS i SAWA

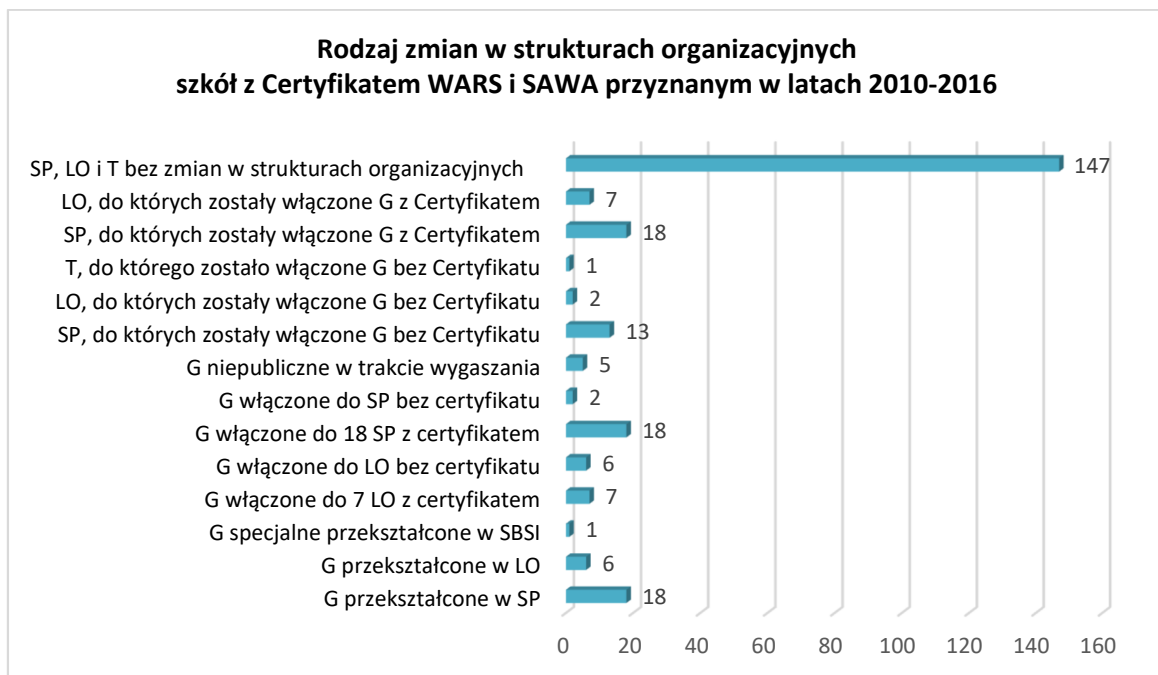
liceum ogólnokształcące (LO)
 technikum (T)
 szkoła podstawowa (SP)
 gimnazjum (G)
 szkoła branżowa specjalna I stopnia (SBSI)

Rozdział zawiera analizę rejestru Certyfikatów przyznanych w latach 2010-2016 i gamę następstw dla dotychczasowej certyfikacji po zmianach oświatowych.

Uwzględniono tu dane szkół, które po przekształceniach mogły zachować Certyfikat Prezydenta m.st. Warszawy WARS i SAWA, z zastrzeżeniem warunków określonych w Zasadach.

Ostateczne zestawienia dot. liczby szkół, które złożyły aneks aktualizacyjny i utrzymały Certyfikat przyznany przed zmianami oświatowymi, kontynuując udział w programie WARS i SAWA, znajduje się w Rozdziale III.

1.

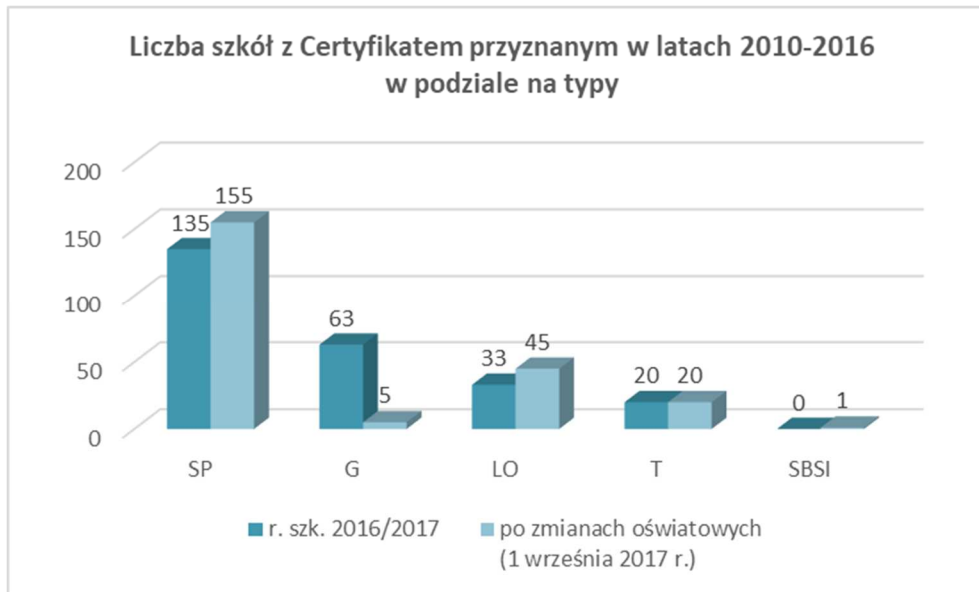


W wyniku zmian struktury polskiej oświaty 251 szkół (w tym 63 gimnazjów), którym Certyfikat został przyznany w latach 2010-2016, zostało przekształconych w 226 szkół funkcjonujących od 1 września 2017 r., w tym:

- a) 25 G zostało przekształconych w SP, LO lub SBSI,
- b) 5 G niepublicznych jest w trakcie wygaszania,
- c) 33 G zostały włączone do SP lub LO (w tym do 2 SP i 6 LO bez Certyfikatu),
- d) do 16 SP, LO i T zostały włączone G bez Certyfikatu,
- e) 147 SP, LO i T pozostało bez zmian w strukturach organizacyjnych.

Zmiany strukturalne szkół w odniesieniu do statusu Certyfikatu WARS i SAWA																						
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P					
		Przekształcenie G				Wygaszenie	Włączenie G															
		G w SP	G w LO	G w T	Szkoła Branżowa I stopnia specjalna		(G do) SP					(G do) LO					(G do) T					
							bezterminowy w trakcie realizacji spwu	w ostatnim roku realizacji spwu	ważność wygasła bez certyfikatu	bezterminowy w trakcie realizacji spwu	w ostatnim roku realizacji spwu	ważność wygasła bez certyfikatu	bezterminowy w trakcie realizacji spwu	w ostatnim roku realizacji spwu	ważność wygasła bez certyfikatu	bezterminowy w trakcie realizacji spwu	w ostatnim roku realizacji spwu	ważność wygasła bez certyfikatu	bezterminowy w trakcie realizacji spwu	w ostatnim roku realizacji spwu	ważność wygasła bez certyfikatu	
1	G	10	3			3	7	2	1	1	2				1	3						
2	G	2	1		1			2					2			1						
3	G	4	1			2	1	1	1			1		1								
4	G	2	1				1			1					2	2						
5	G						7	3	2	1		1			1		1					
		bez zmian w strukturach organizacyjnych																				
		SP: 6->8	LO: 3->4	T: 4->5																		
		60	12	9	<p>Z tabeli przedstawionej w punkcie 2 wynika, że zgodnie z przyjętymi zasadami zdecydowanej większości przekształconych szkół (96%) umożliwiono zachowanie statusu swojego Certyfikatu, z zastrzeżeniem złożenia aneksu aktualizacyjnego.</p> <p>Sytuacja ta nie dotyczy jedynie 4 SP (komórki G-I 1) i 1 LO (komórki N-O 1)</p> <p>- z Certyfikatem o niższych statusach Certyfikatu, do których zostały włączone gimnazja z Certyfikatem bezterminowym.</p>																	
		12	4	5																		
		11	3	2																		
		21	5	3																		

3.



Wśród wszystkich 226 szkół, które mogły utrzymać status Certyfikatu przyznanego przed zmianami oświatowymi (warunek – złożenie aneksu aktualizacyjnego) znalazło się:

- 1) 155 SP, tj. o 20 więcej niż w r. szk. 2016/2017, ponieważ jest wśród nich:
 - a) 18 G przekształconych w SP,
 - b) 2 SP bez Certyfikatu, które mogły przejść status Certyfikatu włączonego do nich G;
- 2) 5 gimnazjów w trakcie wygaszania,
- 3) 45 LO, tj. o 12 więcej niż w r. szk. 2016/2017, ponieważ jest wśród nich:
 - c) 6 G przekształconych w SP,
 - d) 6 LO bez Certyfikatu, które mogły przejść status Certyfikatu włączonego do nich G;
- 4) 20 T (Tyle samo co przed zmianami oświatowymi. Wśród tej grupy szkół jest tylko jedno T, do którego zostało włączone G bez Certyfikatu, pozostałe 19 T bez zmian);
- 5) 1 SBSI powstała w wyniku przekształcenia G.

4. Poniższa tabela stanowi uszczegółowienie analizy przedstawionej w pkt 3 o status Certyfikatu.

Należy dodać tu, że w grupie:

- szkół podstawowych: 6 SP (patrz tabela w pkt 2, komórki: G-J 1) mogło przejść od włączonego G „wyższy”** status Certyfikatu (w tym 2 SP bez Certyfikatu),
- liceów ogólnokształcących: 7 LO (patrz tabela w pkt 2, komórki: N1 oraz O 1-2 i 4) mogło przejść od włączonego G „wyższy”** status Certyfikatu (w tym 6 LO bez Certyfikatu).

W pozostałych 20 przypadkach – 14 SP (patrz tabela w pkt 2, komórki: F1, 3-4; G 2-3; H3 oraz I4) i 6 LO (patrz tabela w pkt 2, komórki: K3, L2, M3 oraz N4), do których zostały włączone G, mogło zachować status swojego Certyfikatu, ponieważ status Certyfikatu włączonego do nich G był „niższy”** albo „równy”** statusowi Certyfikatu SP lub LO.

Status Certyfikatu	Typ szkoły	Liczba szkół	
		r. szk. 2016/2017	po zmianach oświatowych wszystkie (okres przejściowy: I sem. r. szk. 2017/2018)
bezterminowy (I-IV edycja)	SP	76	92
w trakcie realizacji spwu (VI-VII)	SP	20	20
w ostatnim roku realizacji spwu(V)	SP	15	18
ważność wygasła (I-IV edycja)	SP	24	25
Razem SP:		135	155
bezterminowy (I-IV edycja)	G	33	3 niepubliczne
w trakcie realizacji spwu (VI-VII)	G	9	0
ostatnim roku realizacji spwu(V)	G	12	2 niepubliczne
ważność wygasła (I-IV edycja)	G	9	0
Razem G:		63	5
bezterminowy (I-IV edycja)	LO	14	21
w trakcie realizacji spwu (VI-VII)	LO	6	8
ostatnim roku realizacji spwu(V)	LO	4	5
ważność wygasła (I-IV edycja)	LO	9	11
Razem LO:		33	45
bezterminowy (I-IV edycja)	T	10	10
w trakcie realizacji spwu (VI-VII)	T	5	5
ostatnim roku realizacji spwu(V)	T	2	2
ważność wygasła (I-IV edycja)	T	3	3
Razem T:		20	20
w trakcie realizacji spwu (VI-VII)	SBSI	-	1
Razem SBSI:		-	1
RAZEM:		251	226

** tzn., str. 3

III. Aneksy aktualizacyjne

Wszystkie 226 szkół powstałych w wyniku przekształceń 251 jednostek, którym został przyznany Certyfikat WARS i SAWA w latach 2010-2016 miały możliwość:

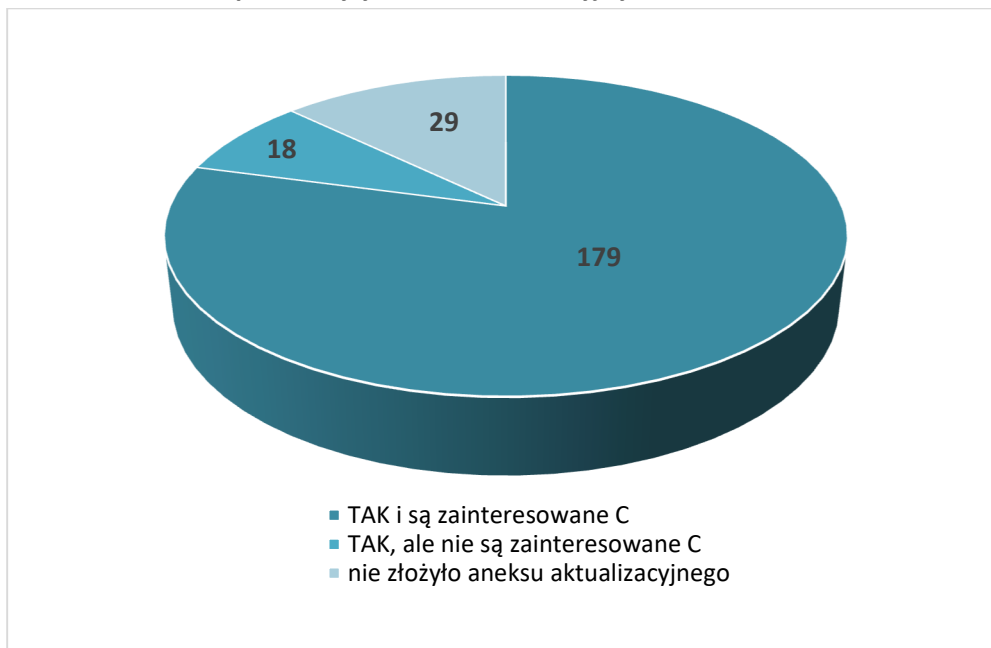
- a) utrzymania statusu swojego Certyfikatu,
- b) przejścia statusu Certyfikatu gimnazjum włączonego - w przypadku, gdy gimnazjum miało „wyższy” status Certyfikatu niż szkoła, do której zostało włączone.

Szczegółowe warunki, w tym wprowadzenie tzw. „aneksu aktualizacyjnego” w okresie przejściowym wdrażania zmian w programie WARS i SAWA (pierwszy semestr roku szkolnego 2017/2018), określono w Zasadach.

Aneks w formie kwestionariusza ankiety, adresowany do wszystkich ww. 226 szkół zainteresowanych kontynuacją udziału w programie WARS i SAWA po zmianach oświatowych, dostępny był w systemie ankietowym Biura Edukacji do 30 listopada 2017 r. i zawierał:

- a) aktualizację informacji nt. szkolnego zespołu wspierania uzdolnionych (w tym lidera zespołu),
- b) rekomendacje w zakresie wspierania ucznia zdolnego do wdrożenia w spwu.

1. Liczba szkół, które przedłożyły aneks aktualizacyjny

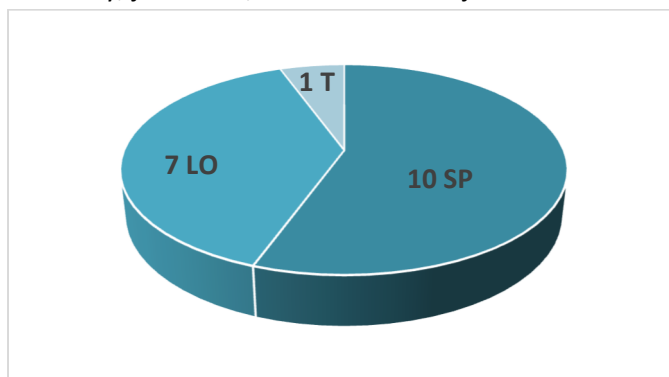


Aneks aktualizacyjny przesłało w systemie elektronicznym 197 spośród 226 szkół (87%), których dotyczył.

Cieszy fakt, że 179 szkół (tj. 80% z tych, którym Certyfikat WARS i SAWA został przyznany przed zmianami oświatowymi w latach 2010-2016) wyraziło w aneksie zainteresowanie kontynuacją udziału w programie WARS i SAWA!

Ponadto - 2 spośród 29 szkół, które nie odpowiedziały na ankietę, skorzystały z możliwości rozpoczęcia od nowa procedury certyfikacyjnej i przekazały zgłoszenia do nowej – IX edycji programu WARS i SAWA.

2. Wśród 18 szkół, które złożyły aneks aktualizacyjny, ale nie są zainteresowane Certyfikatem i kontynuacją udziału w programie WARS i SAWA, w związku z czym ich Certyfikat od r. szk. 2017/2018 staje się nieaktualny, jest 10 SP, 7 LO i 1 T. Poniżej analiza ilościowa.



1) 10 szkół podstawowych, w tym:

Liczba SP	Rodzaj zmian w strukturze organizacyjnej	Status Certyfikatu
2	bez zmian	Bezterminowy
7		ważność wygasa
1	G przekształcone w SP	ważność wygasa

2) 7 liceów ogólnokształcących, w tym:

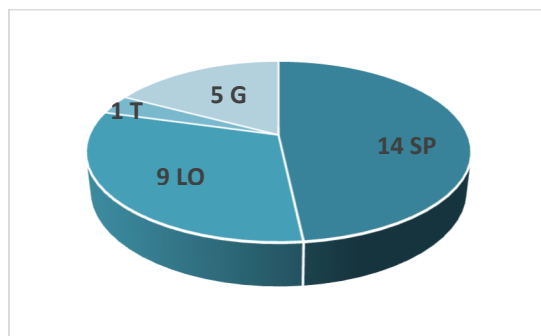
Liczba LO	Rodzaj zmian w strukturze organizacyjnej	Status Certyfikatu
1	bez zmian	Bezterminowy
1	G przekształcone w LO	Bezterminowy
1	LO bez certyfikatu, do którego zostało włączone G z certyfikatem	w trakcie realizacji
1		ważność wygasa
1	LO z certyfikatem, do którego zostało włączone G bez certyfikatu	Bezterminowy
1		ważność wygasa
1	LO z certyfikatem, do którego zostało włączone G z certyfikatem	ważność wygasa

3) 1 technikum

Liczba T	Rodzaj zmian w strukturze organizacyjnej	Status Certyfikatu
1	bez zmian	ważność wygasa

Większość szkół z tej grupy (12) to szkoły, którym ważność certyfikatu wygasa jeszcze przed zmianami oświatowymi.

3. Wśród 29 szkół, które nie przedłożyły aneksu aktualizacyjnego, w związku z czym ich Certyfikat od r. szk. 2017/2018 staje się nieaktualny, jest 14 SP, 9LO, 1T i 5G niepublicznych. Poniżej analiza ilościowa.



1) 14 szkół podstawowych, w tym:

Liczba SP	Rodzaj zmian w strukturze organizacyjnej	Status Certyfikatu
1	bez zmian	bezterminowy
1		w ostatnim roku realizacji spwu
9		ważność wygasła
1	SP z certyfikatem, do którego zostało włączone G bez certyfikatu	ważność wygasła
1	SP z certyfikatem, do którego zostało włączone G z certyfikatem	w ostatnim roku realizacji spwu
1		ważność wygasła

2) 9 szkół liceów ogólnokształcących, w tym:

Liczba LO	Rodzaj zmian w strukturze organizacyjnej	Status Certyfikatu
5	bez zmian	ważność wygasła
1	G przekształcone w LO	ważność wygasła
1	LO bez certyfikatu, do którego zostało włączone G z certyfikatem	bezterminowy
1		ważność wygasła
1	LO z certyfikatem, do którego zostało włączone G z certyfikatem	ważność wygasła

3) 1 technikum

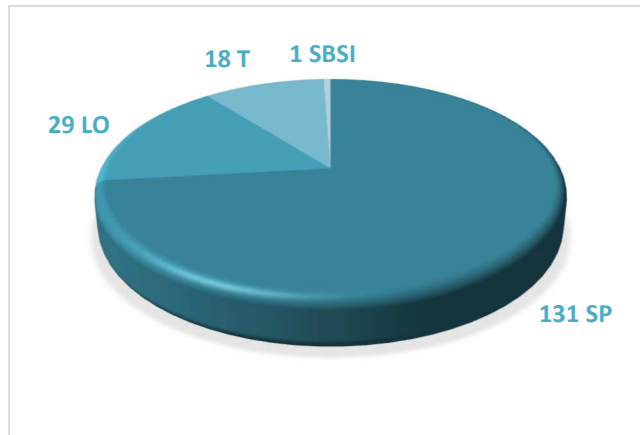
Liczba T	Rodzaj zmian w strukturze organizacyjnej	Status Certyfikatu
1	bez zmian	ważność wygasła

4) 5 gimnazjów niepublicznych, w tym:

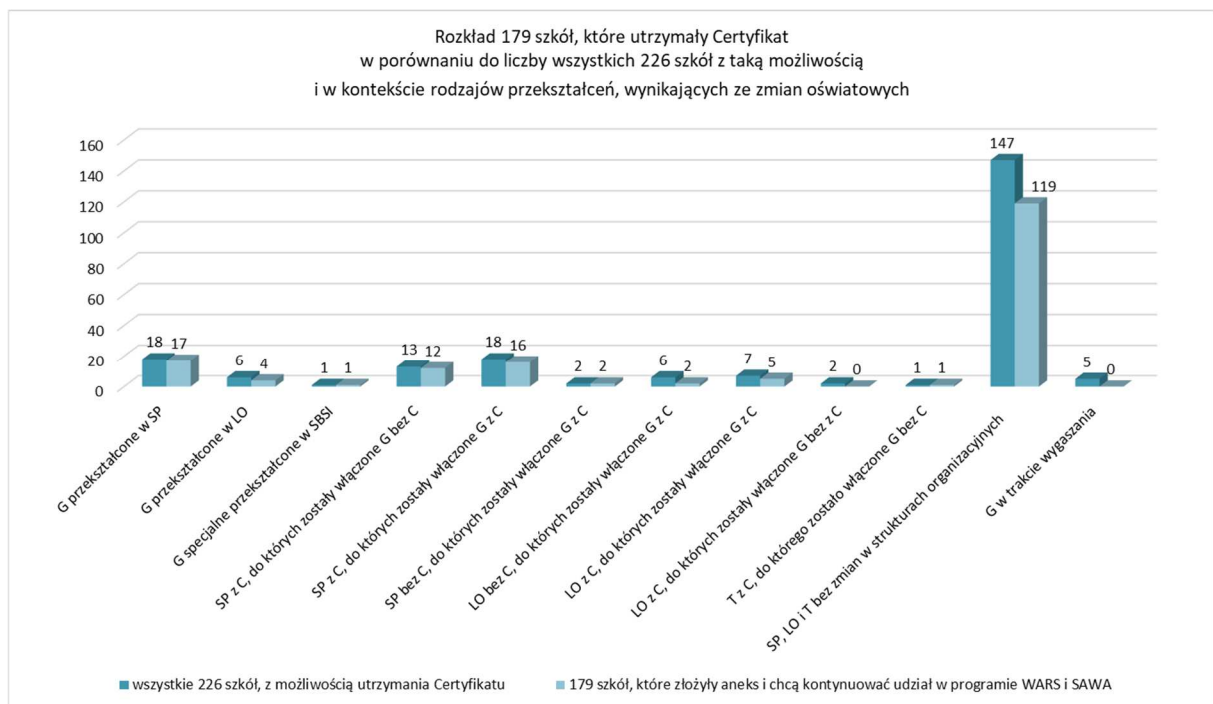
Liczba G	Rodzaj zmian w strukturze organizacyjnej	Status Certyfikatu
3	w trakcie wygaszania	bezterminowy
2		w ostatnim roku realizacji spwu

Większość szkół z tej grupy (20) to szkoły, którym ważność certyfikatu wygasła jeszcze przed zmianami oświatowymi. Ponadto 2 spośród 29 szkół, które nie odpowiedziały na ankietę, skorzystały z możliwości rozpoczęcia od nowa procedury certyfikacyjnej i przekazały zgłoszenia do nowej – IX edycji programu.

4. Najistotniejszą grupę szkół z punktu widzenia trwałości programu WARS i SAWA stanowi 179 szkół, które przedłożyły aneks aktualizacyjny i wyraziły gotowość kontynuacji udziału w programie po zmianach oświatowych, w tym 131 szkół podstawowych, 29 liceów ogólnokształcących, 18 techników oraz 1 szkoła branżowa specjalna I stopnia.



5.



Spośród wszystkich 226 szkół, uprawnionych zgodnie z Zasadami do utrzymania Certyfikatu, 47 szkół (w tym 16 z 63 G z Certyfikatem – przekształconych, włączonych do innych typów szkół oraz 5 G niepublicznych w trakcie wygaszania) nie skorzystało z tej możliwości i w przypadku zainteresowania wznowieniem udziału w programie WARS i SAWA powinny od nowa rozpocząć ścieżkę certyfikacyjną. Pozostałe ww. 179 szkół (w tym 47 z 63 G przekształcone lub włączone do innych typów szkół) złożyły aneks aktualizacyjny z chęcią kontynuacji udziału w programie WARS i SAWA, i utrzymały Certyfikat po zmianach oświatowych.

6.

Status Certyfikatu	Typ szkoły	Liczba szkół z Certyfikatem		
		r. szk. 2016/2017	po zmianach oświatowych wszystkie (okres przejściowy: I sem. r. szk. 2017/18)	po zmianach oświatowych, deklarujących kontynuację udziału w programie (29 stycznia 2018 r.)
bezterminowy (I-IV edycja)	SP	76	92	89
w trakcie realizacji spwu (VI-VII)	SP	20	20	20
w ostatnim roku realizacji spwu (V)	SP	15	18	16
ważność wygasta (I-IV edycja)	SP	24	25	6
Razem SP:		135	155	131
bezterminowy (I-IV edycja)	G	33	3 niepubliczne	0
w trakcie realizacji spwu (VI-VII)	G	9	0	-
w ostatnim roku realizacji spwu (V)	G	12	2 niepubliczne	0
ważność wygasta (I-IV edycja)	G	9	0	-
Razem G:		63	5	0
bezterminowy (I-IV edycja)	LO	14	21	17
w trakcie realizacji spwu (VI-VII)	LO	6	8	7
w ostatnim roku realizacji spwu (V)	LO	4	5	5
ważność wygasta (I-IV edycja)	LO	9	11	0
Razem LO:		33	45	29
bezterminowy (I-IV edycja)	T	10	10	10
w trakcie realizacji spwu (VI-VII)	T	5	5	5
w ostatnim roku realizacji spwu (V)	T	2	2	2
ważność wygasta (I-IV edycja)	T	3	3	1
Razem T:		20	20	18
w trakcie realizacji spwu (VI-VII)	SBSI	-	1	1
Razem SBSI:		-	1	1
RAZEM:		251	226	179

Spośród 179 szkół, które po zmianach oświatowych zachowały status Certyfikatu przyznanego w latach 2010-2016 i uczestniczy w programie WARS i SAWA, w roku szkolnym 2017/2018:

- 172 szkoły posiadają aktualny Certyfikat (w tym 116 Certyfikat bezterminowy, a 56 jest w trakcie realizacji spwu) i wspólnie z 13 szkołami, którym Certyfikat został przyznany w październiku 2017 r. (VIII edycja) tworzą warszawską sieć szkół wspierających uzdolnionych,
- pozostałe 7 szkół, których ważność Certyfikatu wygasta przed zmianami oświatowymi, ale w aneksie aktualizacyjnym wyraziły chęć kontynuacji udziału w programie – mogą ubiegać się o bezterminowe przedłużenie Certyfikatu, składając wyciąg z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej spwu.

Również 23 szkoły będące obecnie w ostatnim roku realizacji spwu, pod koniec bieżącego roku szkolnego 2017/2018 mogą ubiegać się o bezterminowy Certyfikat.

Reasumując - w roku szkolnym 2017/2018:

- 1) w rejestrze Certyfikatów znajdują się 192 szkoły (w tym 7 ze statusem Certyfikatu – ważność wygasta);
- 2) warszawską sieci szkół wspierających uzdolnionych tworzy łącznie 185 szkół z aktualnym Certyfikatem (w tym 116 z Certyfikatem bezterminowym).



7. Zgodnie z Zasadami – szkoły, które zachowały Certyfikat po zmianach oświatowych, zobowiązane są do końca bieżącego roku szkolnego 2017/2018 zaktualizować swoje szkolne programy wspierania uzdolnionych.

Wstępne rekomendacje do wdrożenia w wewnątrzszkolnych dokumentach, każda z ww. szkół zawarła w przedłożonych aneksach aktualizacyjnych.

Poniżej prezentujemy katalog wybranych, kluczowych rekomendacji, stanowiących wyciąg z informacji zawartych w aneksach aktualizacyjnych oraz wnioski z konsultacji prowadzonych ze szkołami podczas opracowywania aneksów.

Rekomendacje i możliwości rozwoju szkolnego programu wspierania uzdolnionych:

1) Do końca roku szkolnego 2017/2018 aktualizacja szkolnego programu wspierania uzdolnionych (przy zmianie proponuje się wprowadzenie aneksów do pierwotnej wersji przyjętego dokumentu);

2) W przypadku SP i LO, do których zostały włączone G z Certyfikatem i własnym spwu - dokonanie w bieżącym roku szkolnym ewaluacji szkolnych programów wspierania uzdolnionych oraz przekształcenie ich w jeden spójny program obowiązujący w szkole;

3) W przypadku G przekształconych należałoby opracować nowy spwu, przy zachowaniu podstawowych założeń przyjętego dokumentu dla G;

4) Dokonanie aktualizacji w harmonogramie realizacji spwu (związane ze zmianą trzyletnich na czteroletnie cykle realizacji spwu);

5) Popularyzowanie działań prospołecznych (w tym wolontariatu) w kontekście rozwoju społecznych kompetencji ucznia uzdolnionego (od klas starszych SP również wolontariatu pozaszkolnego);

6) Rozszerzenie współpracy z warszawską siecią szkół wspierających uzdolnionych;

7) **Aktywny** udział w warszawskiej sieci szkół wspierających uzdolnionych – np. organizacja spotkań z cyklu: Kreatywne Biesiady u WARSZA i SAWY, Vademecum nauczyciela ucznia zdolnego, udział w różnych formach szkoleń dla nauczycieli WiS i wymianie doświadczeń szkół z sieci: zakładka „Z życia szkół WARSZA i SAWY” na stronie internetowej Biura Edukacji, facebook programu WARS i SAWA;

8) Inicjowanie oddolnych akcji w zakresie wspierania uzdolnionych, z zaangażowaniem warszawskiej sieci szkół wspierających uzdolnionych i dzielenie się nimi w kanałach informacyjnych programu WARS i SAWA;

9) Integracja całej kadry pedagogicznej (w tym nowozatrudnionych nauczycieli) i wspólna aktualizacja oraz realizacja założeń szkolnego programu wspierania uzdolnionych;

10) Zapoznanie dzieci/młodzieży oraz rodziców nowych uczniów z założeniami szkolnego programu wspierania uzdolnionych;

11) Organizacja doradztwa zawodowego dla uczniów uzdolnionych (stała współpraca z instytucjami zewnętrznymi i firmami, w tym Centrum Rozwoju Doradztwa Zawodowego we WCIES);

12) Poszerzenie diagnozy szkolnej w zakresie identyfikacji uzdolnień (arkusze/metody diagnostyczne na początku kształcenia oraz na różnych etapach rozwoju);

13) Systematyczne szkolenia kadry pedagogicznej dotyczące pracy z uczniami w oparciu o nową podstawę programową, ze szczególnym uwzględnieniem pracy dotyczącej rozwijania zainteresowań i zdolności;

14) Stała współpraca z instytucjami zewnętrznymi (w tym staranie się o patronaty);



15) Zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązującą miejską ofertą stypendialną o charakterze motywacyjnym (w tym stypendia szkolne, dzielnicowe, nowy regulamin udzielania stypendiów m.st. Warszawy SAPERE AUSO, im. Jana Pawła II, sportowych);

16) Modyfikacja oferty zajęć dodatkowych (szczególnie w przypadku SP) z uwzględnieniem wyników diagnozy - koła zainteresowań, warsztaty, autorskie programy nauczania, innowacje pedagogiczne, IPN, ITN;

17) Wzmocnienie wykorzystania nowoczesnych technologii w procesie kształcenia;

18) Wzmocnienie współpracy z rodzicami;

19) Promowanie inicjowania i bardziej samodzielnego realizowania przez uczniów projektów edukacyjnych z akcentem na ich wieloprzemiotowy wymiar poprzez np. realizację szkolnych projektów interdyscyplinarnych (w tym międzynarodowych typu *eTwinning*);

20) Stwarzanie dodatkowych warunków do prezentacji osiągnięć uczniów i *promowania twórczej aktywności uczniów m.in. poprzez stworzenie publikacji książkowej (albumowej), organizowanie galerii, wieczorów twórczych, pokazów zdolności, angażowanie uzdolnionej młodzieży podczas uroczystości miejskich;*

21) Organizowanie w szkole zajęć, spotkań, przedsięwzięć ze specjalistami, rozwijających umiejętności przydatne w dorosłym życiu (bankowość, przedsiębiorczość, prawo; z cyklu dbanie o siebie: zdrowie);

22) Stała współpraca z innymi placówkami oświatowymi w zakresie wymiany doświadczeń, np. job-shadowing; Erasmus+;

23) Wprowadzanie tutoringu szkolnego (lub jego elementów);

24) Udział szkoły w podprogramach WARS i SAWA (np. WARS i SAWA grają w szachy; SeNS) oraz innych stołecznych działaniach realizowanych w ramach Warszawskiego Systemu Wspierania Uzdolnionych.



IV. Harmonogram kolejnych działań aktualizacyjnych w r. szk. 2017/2018

1. 2 lutego 2018 r. – część seminaryjna inaugurująca cykl szkoleń IX edycji programu WARS i SAWA, podczas której zostaną zaprezentowane wyniki aneksowania Certyfikatów;
2. I kwartał 2018 roku – przekazanie warszawskiej sieci szkół wspierających uzdolnionych zaktualizowanych Certyfikatów;
3. Do końca roku szkolnego 2017/2018 – aktualizacja szkolnych programów wspierania uzdolnionych przez szkoły, które złożyły aneks aktualizacyjny i utrzymały status Certyfikatu.

Rejestr Certyfikatów wraz z listą szkół tworzących warszawską sieć szkół wspierających uzdolnionych w roku szkolnym 2017/2018 oraz szczegółowe informacje dotyczące realizacji programu WARS i SAWA dostępne są na stronach internetowych Biura Edukacji i WCIES.

Zapraszamy również do aktywnego korzystania z profilu programu WARS i SAWA na facebooku:

<https://www.facebook.com/WARS-i-SAWA-217708155334184/>

W przypadku pytań zachęcamy do kontaktu:

warsisawa@edu.um.warszawa.pl