



Warszawskie Centrum Innowacji  
Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń

Institucja Edukacyjna m. st. Warszawy



□

***Szanowni Państwo, Dyrektorzy i Nauczyciele,***

*W ostatnich latach mogliśmy zaobserwować niespotykany jak dotąd napływ do Polski i Unii Europejskiej uchodźców z różnych stron świata. Są to obywatele krajów objętych działaniami wojennymi lub krajów słabo rozwiniętych. Problem dotyczy również Polaków powracających z zagranicy. Wpływa to silnie na życie społeczne i polityczne naszego kraju i Europy.*

*Obowiązkiem Państw Unijnych jest nie tylko zapewnienie im schronienia i bytu, ale zapoznanie z odmienną dla nich rzeczywistością, kulturą, wpieranie ich w procesie edukacyjnym i integracji ze środowiskiem.*

*Razem z zaproszonymi gośćmi chcemy wesprzeć Państwa w poszukiwaniu rozwiązań pomocy, organizacji wsparcia dla tych osób, pokazać dobre przykłady rozwiązań edukacyjnych.*

Mamy przyjemność zaprosić Państwa na Forum ***Dzieci cudzoziemskie i powracające z zagranicy w polskiej szkole – wyzwanie dla nauczycieli wychowania fizycznego*** zorganizowane przez samorządową placówkę doskonalenia nauczycieli Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń (WCIES) we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej, Biurem Edukacji Urzędu m.st. Warszawy, Ambasadą Francji w Polsce, Zespołem Szkół „Bednarska” im. Maharadży Jam Saheba Digvijay Sinhji.

Forum przeznaczone jest dla pedagogów, psychologów, dyrektorów szkół, nauczycieli wychowania fizycznego, pozostałych nauczycieli, pracowników urzędów dzielnic, pracowników administracji.

Zapraszamy **21 października 2016 roku do siedziby WCIES**, ul. Stara 4, 00 -231 Warszawa, w godz.16.00-19.00.

Rejestracja on-line na forum wraz ze szczegółową informacją (miejsce, czas trwania, cel) uruchamiana jest na stronie internetowej WCIES (<https://kursy.wcies.edu.pl>) od **7 października 2016** w zakładce: Zapisy na szkolenia: *Szkolenia w zakresie wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa, techniki i wychowania komunikacyjnego.*



Warszawskie Centrum Innowacji  
Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń

Institucja Edukacyjna m. st. Warszawy



**Forum Dzieci cudzoziemskie i powracające z zagranicy w polskiej szkole**  
– wyzwanie dla nauczycieli wychowania fizycznego

**godz. 16:00 – 16:10**

*Otwarcie forum*

**Arkadiusz Walczak** - Dyrektor Warszawskiego Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń

**godz.16:10 – 16:20**

*Prezentacja programu i gości forum*

**Lidia Korpak** - doradczynie metodyczna w zakresie wychowania fizycznego WCIES

**godz.16:20 – 16:40**

*Prawo oświatowe w odniesieniu do uczniów cudzoziemskich w Polsce. Strategia MEN względem uczniów cudzoziemskich i powracających z zagranicy, z różnych kultur i wyznań*

**Barbara Skaczkowska** - radca Ministra Edukacji Narodowej, Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej

**godz. 16:40 – 17:00**

*Oferta miasta dla uczniów cudzoziemskich:*

- wyniki działań Zespołu ds. edukacji dzieci cudzoziemskich działającym przy BE,
- współpraca na polu edukacji dzieci cudzoziemskich z sektorem pozarządowym.

*Praktyczne przykłady dotyczące funkcjonowania dzieci w szkołach z różnych kultur (zwłaszcza na styku kultury Bliskiego Wschodu z europejską). Problemy, wyzwania, z jakimi spotykają się różne strony: placówka, dzieci cudzoziemskie i ich rodzice na podstawie doświadczeń z praktyki*

**Klara Sołtan-Kościelecka** - główny specjalista Urzędu m.st. Warszawa, BE, Wydział Doskonalenia Nauczycieli, Zespół ds. edukacji dzieci cudzoziemskich przy samorządowej



Warszawskie Centrum Innowacji  
Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń

Institucja Edukacyjna m. st. Warszawy



placówce doskonalenia nauczycieli Warszawskim Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń.

**godz.17:00 – 17:40**

*Zapobieganie wykluczeniu i dyskryminacji uczniów cudzoziemskich, odmiennych kultur i wyznań - możliwości nauczycielek/nauczycieli wychowania fizycznego w integracji uczennic, uczniów cudzoziemskich*

**Barbara Klimczak** - wykładowczyni, trenerka wolności i praw człowieka

**godz.17:40 – 18:00**

*Odpowiedź francuskiego systemu oświaty na specjalne potrzeby jego uczestników: Filary francuskiego systemu edukacji. Zasada laickości. Edukacja priorytetów: środki, organizacja pracy, narzędzia służące wspieraniu uczniów. Edukacja włączająca*

**Xavier Wasson** - Attaché ds. współpracy edukacyjnej Ambasada Francji w Polsce, Dział ds. współpracy kulturalnej, Instytut Francuski w Warszawie [Tłumaczenie: Anna Leszczyńska-Wojno - asystentka ds. współpracy edukacyjnej]

**godz.18:00 – 18:15**

*Doświadczenia szkoły w pracy z dziećmi cudzoziemskimi o odmiennej kulturze i wyznaniach –*

**Sławomir Sikora** - Dyrektor Społecznego Gimnazjum nr 20 w Zespole Szkół „Bednarska” im. Maharadży Jam Saheba Digvijay Sinhji

**godz. 18:15 – 19:00** Dyskusja