

„COVID: dobre praktyki i pytania” – część „Dobre praktyki”


Dziękujemy dyrektorom szkół i placówek oświatowych za udział w pierwszym badaniu i wypełnieniu dobrowolnej ankiety. Jej wyniki zostały przeanalizowane w dzielnicowych wydziałach ds. oświaty oraz w Biurze Edukacji. Państwa zaangażowanie pozwoliło nam stworzyć bazę najtrudniejszych kwestii (Q&A) oraz praktycznych rozwiązań. Głównym celem ankiety było umożliwienie wymiany doświadczeń, stąd plik zawierający dobre praktyki oraz pytania wraz z odpowiedziami przygotowanymi przez pracowników merytorycznych dzielnic i Biura Edukacji, będzie umieszczany również w systemie ankietowym <https://ankietybe.um.warszawa.pl/>

W pierwszej ankiecie wzięło udział 58 dyrektorów z 13 dzielnic. Swoim doświadczeniem podzielili się dyrektorzy z 9 dzielnic: Bemowo (11), Mokotów (4), Ochota (5), Targówek (20), Ursus (3), Ursynów (1), Żoliborz (1), Wesoła (1), Wola (6)



Dziękujemy za podanie praktycznych rad. Niektóre z propozycji powtarzają się, ale nie weryfikowaliśmy ich i zachowaliśmy oryginalną pisownię, ponieważ materiał ten pełni również rolę poglądową i wskazuje obszary, w których trzeba było dokonać zmian. Do Państwa refleksji zostawiamy ocenę, czy przytoczone poniżej przykłady inwencji i odpowiedzialności dyrektorów, faktycznie świadczą o słuszności decyzji jednoczesnego uruchomienia całego systemu edukacji - w trybie stacjonarnym. Być może dzieje się to kosztem społeczności szkolnych. Mamy nadzieję, że lektura tego materiału pomoże Państwu udoskonalić przyjęte wcześniej rozwiązania.

Poniżej prezentujemy slajdy przedstawione Warszawskiej Radzie Edukacyjnej ze rzutem informacji, które Biuro Edukacji aktualizuje dwa razy dziennie - stan na dzień 10 września, godz. 15.30.



WARSZAWSKA RADA
EDUKACYJNA

COVID-19: stan na 10 września 2020, godz. 15.30


Od 1 września br. zanotowano **20 pozytywnych wyników** na obecność COVID-19:

- o 9 nauczycieli;
- o 10 uczniów;
- o 1 pracownik administracji i obsługi.

Obecnie **4** szkoły i placówki mają **zawieszono wszystkie** zajęcia stacjonarne, a **5** szkół i placówek ma **częściowo zawieszono** zajęcia.

10 września br. na kwarantannie przebywało **385 osób**, w tym:

- o 288 uczniów (wraz z rodzicami);
- o 89 nauczycieli;
- o 7 pracowników administracji i obsługi;
- o 1 pielęgniarka szkolna.



m.st. Warszawa | EDUKACJA



WARSZAWSKA RADA
EDUKACYJNA

COVID-19: stan na 10 września 2020, godz. 15.30

Od 1 września br. odnotowaliśmy **62 zgłoszenia** dotyczące COVID-19, tj.:

- o 10 przedszkoli;
- o 2 zespoły szkolno-przedszkolne;
- o 19 szkół podstawowych;
- o 10 zespołów szkół;
- o 12 liceów;
- o międzyszkolny ośrodek sportowy;
- o 2 bursy szkolne;
- o 2 szkoły podstawowe specjalne;
- o centrum kształcenia ustawicznego;
- o młodzieżowy ośrodek wychowawczy;
- o poradnia psychologiczno – pedagogiczna;
- o młodzieżowy ośrodek socjoterapii.



m.st. Warszawa | EDUKACJA

Dobre praktyki do upowszechniania

Dzielnica	Dobre praktyki
Bemowo	<p><u>Szkoła Podstawowa nr 82, ul. Górczewska 201</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Rotacyjne przerwy, czyli podczas przerw na korytarzu znajduje się 50 % uczniów przebywających wówczas na terenie szkoły, pozostałe 50 % spędza przerwy w salach dydaktycznych; 2) Uczniowie podczas przerw przebywają w wyznaczonej części korytarza lub na dworze; 3) Uczniowie wchodzi do szkoły wyznaczonym wejściem (3 monitorowane przez pracowników obsługi wejścia).

Szkoła Podstawowa nr 301, ul. Brygadzystów 18

- 1) Tworzone jednorodne grupy świetlicowe tj. składające się z uczniów tej samej klasy. Oddziały klasowe będą uczyć się w tej samej sali, będzie zmieniał się tylko nauczyciel, po skończonej lekcji, gdy będzie zmieniał się nauczyciel, będzie przeprowadzona dezynfekcja biurka/krzesła i innych przedmiotów używanych przez nauczyciela;
- 2) Uczniowie będą wychodzić na przerwy rotacyjnie, spędzając przerwy dopóki będą pozwalały na to warunki atmosferyczne na boiskach szkolnych;
- 3) W przypadku korzystania z pracowni informatycznych po każdym zajęciach pracownia będzie dezynfekowana;
- 4) W miarę możliwości zajęcia w-f będą odbywały się na początku/końcu zajęć;
- 5) Ustalone zostaną wejścia do szkoły w podziale na pionki klasowe lub etapy edukacyjne;
- 6) Ustalone zostaną „sale lekcyjne” na terenie szkół, np. pod namiotem/zadaszeniem będą odbywały się lekcje dopóki temperatury powietrza będą na to pozwalały.

Szkoła Podstawowa nr 306, ul. Tkaczy 27

Klasy I – III będą pracowały w systemie dwuzmianowym każda klasa w jednej sali. Między pierwszą a drugą zmianą została wprowadzona godzinna przerwa na dezynfekcję. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej sami będą wyznaczali przerwy, w czasie których będą wietrzone klasy a uczniowie pod opieką nauczyciela będą przebywali na boisku szkolnym/korytarzu.

Szkoła Podstawowa nr 316, ul. S.Szobera1/3

Uruchomiono dodatkowe wejścia do placówki (oddzielne wejście przeznaczone dla klas 0-III oraz wejście dla klas IV-VIII). Zmieniono ruch uczniów w budynku szkoły, w celu zapewnienia bezpiecznego dystansu.

Szkoła Podstawowa nr 321, ul. ppłk. W. Szadkowskiego 3

W budynku szkoły na schodach obowiązuje ruch jednokierunkowy.

Szkoła Podstawowa nr 350, ul. K. Irzykowskiego 1

Ustalono grafik wyjść (przerw) dla każdej klasy na duży korytarz, aby umożliwić regularne wietrzenie sal, w pozostałym czasie dzieci spędzają przerwy w swojej sali lekcyjnej. Ustalono tygodniowy grafik korzystania z placów zabaw, aby unikać mieszania się grup dzieci.

Szkoła Podstawowa nr 357, ul. Zachodzącego Słońca 25

- 1) Obiady dla klas I-III będą dostarczane uczniom do ich sal lekcyjnych;
- 2) Dwie przerwy przeznaczone na posiłek dla uczniów klas IV-VIII zostały wydłużone do 30 minut;
- 3) Klasy 4-8 korzystać będą ze stołówek w sposób wykluczający łączenie się klas, co zapewni respektowanie zaleceń dotyczących koniecznego dystansu.

Przedszkole nr 214, ul. gen. W. Czumy 6

Plac zabaw został podzielony na VII stref, został również ustalony grafik korzystania z placu zabaw tak, aby grupy nie łączyły się w szatni po i przed korzystaniem z placu zabaw. Wszystkie zabawki są dezynfekowane po zejściu grupy z placu zabaw, a przed przyjściem grupy następnej.

Przedszkole nr 320, ul. Cokołowa 2

Stosowanie lamp UV o działaniu bakterio- i wirusobójczych po zakończonym dniu pracy.

Przedszkole nr 390, ul. Secemińska 1

Najmłodsze dzieci (oraz te które w wyjątkowych sytuacjach tego potrzebują) wchodzi do budynku Przedszkola od strony ogrodu – z opiekunem max. 3 dzieci i troje opiekunów - po jednym do każdego dziecka w szatni. Zagęszczenia w szatni pilnuje pani szatniarka. Wejściem głównym wchodzi rodzice ze starszymi dziećmi do tzw. strefy rodzica, gdzie dzieci przekazywane są pod opiekę pracownika przedszkola.

Przedszkole nr 435, ul. Gen. T. Pełczyńskiego 24

Uruchomione zostało dodatkowe wejście do przedszkola przeznaczone dla pracowników. Na około 10 minut przed planowanym odebraniem dziecka z przedszkola, rodzic wysyła sms/lub dzwoni na numer kontaktowy z informacją o której będzie po dziecko, wtedy też pracownicy przedszkola szykują dziecko do wyjścia z placówki i przekazania rodzicowi/opiekunowi prawnemu.

Mokotów	<p><u>Szkoła Podstawowa nr 157 im. Adama Mickiewicza, ul. Kazimierzowska 16</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Uczniowie do szkoły przychodzą na pierwszą lekcję z przesunięciem 15 minut. Np. klasy VIII rozpoczynają lekcje o godz. 8:00, klasy VI i VII o godz. 8:15; 2) Uczniowie do budynku wchodzą różnymi wejściami według stałego harmonogramu; 3) Ruch odbywa się zgodnie ze wskazówkami zegara. Uczniowie jedną klatką wchodzą na górę, drugą schodzą. Oznakowania (strzałki) na podłodze i ścianach.
	<p><u>Zespół Szkół Odzieżowych, Fryzjerskich i Kosmetycznych nr 22, ul. Kazimierzowska 60</u></p> <p>Jak planować współpracę nauczycieli w szkole? - nauczyciele współpracują w zespołach przedmiotowych: ustalają treści kształcenia, które będą realizowane w poszczególnych klasach, (narzędzia, metody i formy). Wychowawca, we współpracy z innymi nauczycielami, ustala poziom zaangażowania uczniów, ich aktywność w trakcie zajęć oraz pomaga w rozwiązywaniu bieżących problemów. Przesyłanie zadań i filmów instruktażowych uczniom w ramach praktycznej nauki zawodu za pośrednictwem przyjętych w szkole kanałów komunikacyjnych. Wykorzystanie branżowych szkoleń on-line, webinarium prowadzonych przez firmy patronackie w nauczaniu zawodowym.</p>
Targówek	<p><u>Przedszkole nr 115 „Przedszkole Pod Klonem”, ul. Suwalska 26</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) W szatni wyznaczone są ścieżki do wejścia i wyjścia z przedszkola. Przed wejściem ustawiony jest automat do dezynfekcji rąk. Na ścieżce wejścia dla rodzica z dzieckiem oznaczone są odstępy między rodzicami 1,5 m. Monitorowany jest limit osób przebywających w szatni do 10 osób oraz obowiązek zakrywania ust i nosa przez osoby dorosłe wchodzące do przedszkola. Rozwiązuje to natłok osób wchodzących do przedszkola; 2) Mierzenie temperatury dziecka odbywa się w sali dziecięcej, nie w szatni. Rodzice są na terenie przedszkola. Nauczyciele mierzą dziecku temperaturę i w sytuacji niejasnej, jak podwyższona temperatura czy objawy chorobowe stosują się do procedur przedszkolnych oraz informują rodzica o odebraniu dziecka z placówki. Incydent zapisywany jest w rejestrze. Mierzenie temperatury w salach rozładunku natężenie osób przebywających w szatni. Nie ma tłoku; 3) Dokumenty przekazywane rodzicom do wypełnienia znajdują się w szatni, na półce dziecka. Wypełnione dokumenty rodzice wrzucają do wystawionej urny na dokumenty, która mieści się w szatni. Rozwiązanie to powoduje, że rodzice na chodzą po przedszkolu i zmniejszamy ryzyko zarażenia; 4) Pościel dziecka i inne rzeczy dla dziecka, podpisane przez rodzica, zostawiane są w szatni, na półce dziecka. Po śniadaniu woźne przenoszą rzeczy do grupy. Rozwiązane to powoduje, że rodzice nie chodzą po przedszkolu. W ten sposób ograniczamy narażenie się na choroby. Sytuacja analogiczna do odbierania rzeczy dziecka. Panie woźne znoszą rzeczy dziecka do szatni, do półki dziecka w podpisanej torbie.

Przedszkole nr 154 „Pod Wesołą Truskaweczką”, ul. św. Hieronima 5

Wszystkie instrukcje, procedury, sposoby komunikacji, informacje graficzne wyświetlają się na monitorze gazetki wirtualnej w miejscu dostępnym dla rodziców.

Przedszkole nr 157 „Przedszkole z Serduszkami”, ul. Bazylińska 10

Aby spacer przedszkolaków miał formę bezdotykową, dzieci w parach trzymają się nie za ręce, ale trzymają obręcz o średnicy ok 25-30 cm.

Przedszkole nr 94 „Kraina Słonecznych Marzeń”, ul. Smoleńska 64

- 1) W czasie przyrowadzania dzieci do przedszkola w godzinach porannych zaangażowanych jest wielu pracowników w celu sprawnego odbioru dzieci od rodziców i obsługi w szatni;
- 2) Każde dziecko posiada podpisaną kasetkę, półkę indywidualną z pojemnikiem na własne przybory edukacyjne i dydaktyczne.

Szkoła Podstawowa nr 42 z Oddziałami Integracyjnymi im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego, ul. Balkonowa 4

Nauczyciele oddziałów przedszkolnych, edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczyciele wspomagający nagrali i umieści w zasobach internetu oraz na stronie internetowej szkoły film instruktażowy dotyczący bezpieczeństwa na terenie szkoły w związku z COVID-19

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Stefana Żeromskiego, ul. Gościeradowska 18/20

- 1) Zainstalowane wideo domofony – w celu identyfikacji rodziców odbierających dzieci ze świetlicy oraz oddziału przedszkolnego;
- 2) Uczniowie w szatni, podczas przerw na korytarzu, w łazience noszą maseczki;
- 3) W przypadku, gdy z jednego boks w szatni korzystają dwie klasy (tak jest w większości klas) – połączono je w taki sposób, że jedna klasa zaczyna lekcje rano, a druga po południu;
- 4) Opracowano harmonogram korzystania ze stołówki szkolnej;
- 5) Wyznaczono na korytarzu szkolnym dla uczniów miejsca oczekiwania przed kolejną lekcją (w przypadku, gdy sale lekcyjne są blisko siebie);
- 6) W każdej sali znajdują się środki do dezynfekcji, rękawice i maseczki dla nauczyciela, procedury, lista kontrolna dezynfekcji sali;
- 7) W sali informatycznej klawiatury zabezpieczone przezroczystą folią, żeby przyspieszyć dezynfekcje podczas przerwy.

	<p><u>Przedszkole nr 95 z Oddziałami Integracyjnymi im. Króla Macjusia I, ul. Tadeusza Korzona 2</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) „Multimedialne newsy z przedszkola” - systematyczne umieszczanie krótkich filmików z życia każdego oddziału na grupowych portalach społecznościowych; 2) Powlekane piórniki tzw. tuby na przybory plastyczne dla każdego dziecka; 3) Zamiast dywanów - poduchy ze skóry dla każdego dziecka.
	<p><u>Przedszkole nr 18, ul. Simóna Bolívara 6</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Przy wejściu do przedszkola ustawiliśmy oznaczenia grup, aby rodzice/opiekunowie nie stali w jednej kolejce, dzięki temu zebrane dzieci z jednej grupy wchodzi razem do szatni; 2) Jesień - Zima to okres zimna i opadów i w związku z tym chcemy zakupić namioty polowe/miękkie wiaty na zewnątrz, aby podczas opadu rodzice nie gromadzili się w przedsionku przedszkola pod dachem, a tym samym nie tarasowali wejścia/wyjścia.
Wola	<p><u>Przedszkole nr 47 „Mali Artyści”, ul. Krochmalna 1</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Uruchomienie 3 wejść do przedszkola, które umożliwiły przyjęcie 120 dzieci (stan obecności na dzień dzisiejszy) do godz. 8.40.: - jedno > dla dzieci uczęszczających do przedszkola w ubiegłych latach - drugie > dla dzieci trzyletnich - trzecie > dla pracowników; 2) Utworzenie dodatkowej szatni, przeznaczonej tylko dla dzieci 3-letnich; 3) Wyznaczenie stref bezpiecznych, po których poruszają się tylko dzieci i pracownicy i do której nie może wejść nikt z zewnątrz.
	<p><u>Przedszkole nr 118 z Oddziałami Integracyjnymi, ul. Nowolipie 31A</u></p> <p>Rodzice wchodzi do szatni według zasady: 1 rodzic z jednym dzieckiem, nie więcej niż dwoje rodziców równocześnie w szatni danej grupy. Dzieci najmłodsze, po rozmowach z rodzicami, przychodzą do przedszkola między 8:30 a 9:00, starsze dzieci są do przedszkola przyprowadzane do godz. 8:30. Powoduje to brak kolejki przed wejściem.</p>
	<p><u>Przedszkole nr 253 „Akademia Pana Kleksa”, ul. Antka Rozpylacza 2</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Szyjemy maseczki - zaproponowanie rodzicom współpracy w zakresie szycia maseczek i udostępnienie ich innym rodzicom przedszkola oraz ich dzieciom; 2) Dbajmy wspólnie o swoje zdrowie - wykonanie plakatów profilaktyki zdrowotnej dla społeczności lokalnej przez dzieci przedszkolne i wywieszenie na ogrodzeniu przedszkola.

	<p><u>Szkoła Podstawowa nr 234 im. Juliana Tuwima, ul. Esperanto 5</u> W SP 234 pracujemy zgodnie z zaleceniami GIS. Uczniowie mają własne sale na cały dzień nauki. Wychodzą na korytarz co druga przerwę, a co drugą spędzają w sali z nauczycielem. Na parterze i na połowie I piętra pracuje edukacja wczesnoszkolna. Na II piętrze i na połowie I piętra przebywają klasy starsze. Nie mieszają się ze sobą. Klasy młodsze mają „szafki szatniowe” przed swoimi salami a starsze w szatni. Uczniowie wchodzi do szkoły 3 wejściami a pracownicy osobnym czwartym wejściem. W każdej sali uczniowie mają dozowniki łokciowe do dezynfekcji rąk. W każdej sali znajdują się butelki z wodą z elektrycznymi pompkami. Długie przerwy spędzane są na boisku szkolnym. W szkole są 3 strefy: zielona - dostęp dla rodziców, strefa żółta - dostęp dla osób trzecich po umówieniu się z pracownikiem szkoły i strefa czerwona - tylko dla uczniów. Zebrania z rodzicami odbywają się w sali gimnastycznej - wejście bezpośrednio z zewnątrz budynku(nie przez szkołę). Sprawy z rodzicami załatwiane są przez po umówieniu się w sali dla rodziców na poziomie strefy żółtej.</p>
	<p><u>Przedszkole nr 133, ul. Okopowa 7A</u> Rodzice nie wchodzi do budynku. Wchodzenie i wychodzenie odbywa się innymi wejściami. Wydzielenie dwóch stref w celu nie mieszania się wszystkich dzieci.</p>
Ochota	<p><u>Szkoła Podstawowa nr 175 im. Heleny Marusarzówny, ul. Trzech Budrysów 32</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Uczniowie wchodzi do szkoły trzema różnymi wyjściami: osobno klasy I-III, osobno klasy IV-VI, osobno klasy VII-VIII; 2) Zmiana sposobu spożywania obiadu. Do stołówki schodzą na wyznaczoną godzinę klasy z danego poziomu edukacyjnego, np. tylko klasy I i II; 3) obiady podawane są przez pracowników stołówki, a po posiłku sprzątają oni naczynia i sztućce ze szkoły. Zrezygnowano z uczniowskiej samoobsługi; 4) Wydzielono osobne pomieszczenie z dostępem komputera do internetu, aby w razie objęcia klasy kwarantanną, nauczyciel mógł planowo przeprowadzić zajęcia on-line z tą klasą.
	<p><u>VII Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego, ul. Wawelska 46</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Uprzątnięte zostały (przesunięte w inne miejsce) ławki uczniowskie, które stały bezpośrednio przed biurkiem nauczyciela - stworzono tym samym dodatkową wolną przestrzeń między uczniami i nauczycielem; 2) Dobrym rozwiązaniem dla nauczycieli na lekcjach jest przyłbica i urządzenie wzmacniające głos (takie jak mają przewodnicy) - ale to prywatne inwestycje nauczycieli - szkoła nie ma pieniędzy, żeby kupić dla wszystkich nauczycieli, mimo że sprawdzają się urządzenia wzmacniające głos już za około 100 zł

	<p><u>Szkoła Podstawowa nr 264 im. Gabrieli Mistral, ul. Walentego Skorochód-Majewskiego 17</u> Ułożenie harmonogramu wychodzenia klas na korytarze szkolne do wyznaczonych stref - umożliwia zachowanie bezpieczeństwa sanitarnego.</p>
	<p><u>Przedszkole Integracyjne nr 312, ul. Władysława Okińskiego 5</u> Podział terenu ogrodu na 4 strefy (1 strefa na 1 oddział przedszkolny, wtedy mogą jednocześnie wychodzić do ogrodu), poczekalnia dla rodziców zamieniona na szatnię dla dzieci, dzięki temu można rozstawić szafki na dystans 1,5 m2.</p>
Wesoła	<p><u>Szkoła Podstawowa nr 173 im. Górników Polskich, Trakt Brzeski (Wesoła) 18</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Oznaczenie wejść do szkoły w jasny i czytelny sposób; 2) Zainstalowanie dozowników z płynem do dezynfekcji rąk; 3) Rozpowszechnienie na wszystkich kondygnacjach budynku szkoły plakatów instruktażowych, dotyczących mycia i dezynfekcji rąk oraz noszenia maseczek w przestrzeni wspólnej; 4) Zastosowanie „bezdzwonkowego” systemu pracy w edukacji wczesnoszkolnej; 5) Przeniesienie szafek na odzież i buty dzieci z edukacji wczesnoszkolnej pod sale lekcyjne; 6) Zorganizowanie zajęć świetlicowych w tych samych salach, w których mają lekcje oddziały edukacji wczesnoszkolnej; 7) Podzielenie na sześć grup dzieci, które jedzą obiady w stołówce szkolnej; 8) Przeorganizowanie godzin pracy pracowników niepedagogicznych.
Żoliborz	<p><u>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3, ul. Alojzego Felińskiego 15</u> Wydaje nam się dobrym pomysłem (ale nie jest to przetestowane), by dziecka z objawami infekcji nie izolować w osobnym pomieszczeniu, ale jeśli podejrzewamy zakażenie, to zostawiamy dziecko w gabinecie, w którym się aktualnie znajduje, aby ograniczyć jego przemieszczanie się po poradni i kontakt z innymi osobami; w przypadku zajęć grupowych, wyprowadzamy inne dzieci, a dziecko z objawami zostawiamy wydaje nam się, że łatwiej będzie dokładnie sprzątnąć i zdezynfekować obszar, w którym przebywało podejrzane o zakażenie dziecko i nie narazimy innych osób.</p>
Ursynów	<p><u>Przedszkole nr 412 z Oddziałami Integracyjnymi, ul. Pála Telekiego 8</u> Podział placówki na sektory</p>
Ursus	<p><u>Przedszkole nr 343 "Na Miodowej Górcie", ul. Warszawska 53</u> Wpuszczanie rodziców z dzieckiem do szatni zgodnie z wytycznymi GIS i procedurą usprawnia przyprawianie i odbiór dzieci. Pomoc rodziców w tym zakresie to dobre rozwiązanie.</p>

Przedszkole nr 194, ul. Walerego Sławka 7

Wprowadzone rozwiązania w związku z zagrożeniem COVID to ograniczenie kontaktu między rodzicami i dziećmi różnych grup poprzez otwarcie czterech wejść do przedszkola i z limitem osób w szatni. Pomieszczenia wspólne (szatnie, korytarze oraz sprzęt na placu zabaw) są odkażane parownicą a sale ozonowane.

Przedszkole nr 168 „Misiowa Gromadka”, ul. Zagłoby 27

Znaleźliśmy rozwiązanie, aby przed przedszkolem w czasie przyprowadzania i odbierania dzieci nie tworzyły się metrowe kolejki. Po doświadczeniu z dnia 1 września, wiemy jak bardzo to wszystkim utrudniło pracę. Wpuszczamy więc do szatni dziecięcą określoną liczbę osób, zgodnie z wytycznymi GIS. Z szatni dzieci odbierane są przez panie woźne i odprowadzane do swojej sali. Z rozwiązania tego rodzice są bardzo zadowoleni.